

Orientações / Critérios Gerais de Avaliação 2017/2018

Meta 1: Promover o Sucesso Educativo

Objetivos

- . Otimizar os processos de ensino e aprendizagem.
- . Criar mecanismos para acompanhamento dos alunos em risco de retenção repetida.
- . Prevenir situações de abandono escolar / exclusão por faltas.
- . Incluir os alunos com NEE, criando condições para o seu sucesso escolar.

Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas 4 de Outubro (2016/2019)

Orientações Gerais

Em todos os ciclos e anos de escolaridade, a avaliação das aprendizagens dos alunos incide sobre as aprendizagens (conhecimentos e capacidades) definidas no currículo das diversas disciplinas e atitudes e valores. A avaliação surge como elemento integrante e regulador da prática educativa, constitui um indicador da qualidade da educação (ensino e aprendizagem) e, por isso, deve:

- o ser realizada numa perspetiva de ano e de ciclo;
- o assumir um carácter essencialmente formativo (contínuo e sistemático, permitindo a regulação do ensino e das aprendizagens e orientando os alunos na sua progressão);
- o privilegiar a adoção de estratégias de diferenciação pedagógica;
- o utilizar instrumentos de recolha e registo de informação diversificados;
- o incidir sobre processos e produtos;
- o envolver professores, alunos e pais/encarregados de educação;
- o permitir a formulação de um juízo globalizante sobre a aquisição dos conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades por parte dos alunos (avaliação sumativa);
- o ter em conta a autoavaliação realizada pelos alunos.

No âmbito da avaliação sumativa, cada professor deve dar previamente a conhecer aos alunos os critérios definidos no respetivo grupo disciplinar, aprovados em conselho pedagógico.

Critérios Gerais

Ciclos / Cursos	Domínios	Conhecimentos e Capacidades	Atitudes e Valores
	1º Ciclo		70%
2º Ciclo		80%	20%
3º Ciclo		90%	10%
Ensino Secundário		95%	5%
PCA		80%	20%
CP		90%	10%

Atitudes e Valores	Parâmetros	1ºC	2ºC PCA	3ºC CP	Sec	Indicadores
	Postura e atitude na aula	Realização e participação nas tarefas	30%	20%	10%	
	. realização e participação nas atividades propostas . autonomia e espírito de iniciativa					